

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Среднеольшанская средняя общеобразовательная школа»
Пристенского района Курской области

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
руководитель МО
Косинова Т.В.

Согласовано
на заседании МС
Протокол №1 от 31.08.2023 г.
зам. директора по УР:
Кочетова И.А.

Утверждено
приказом № 1 - 70
от 01.09.2023 г.
директор МКОУ
Завьялов С.А.
Протокол ПС № 1
от 31.08.2023



Рабочая программа

по информатике 7 класс

Базовый уровень

Рабочую программу составила: Кочетова Ирина Александровна, учитель информатики.

2023 г.

2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- ◆ Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г (статьи 9, 14, 29, 32);
- ◆ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 г. №712);
- ◆ Федеральным перечнем рекомендованных учебников на 2023-2024 год. Приказ от 21.09.2023 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования»;
- ◆ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ◆ Примерной основной образовательной программой соответствующей ступени обучения;
- ◆ Учебным планом МКОУ «Среднеольшанская СОШ» на 2023-2024 уч. год;
- ◆ Учебным календарным графиком на 2023-2024 уч. год;
- ◆ Основной образовательной программой МКОУ «Среднеольшанская СОШ»;
- ◆ Авторской программой «Программы. Планирование учебного материала. Информатика 7 класс» автор-составитель Л.Л. Босова, М.: Бином 2019.
- ◆ Учебно-методическим комплектом.

На преподавание информатики в 7 классе отведен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цели и задачи учебного предмета

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебно – методический комплект

Учебник «Информатика 7, автор Л.Л. Босова. М.: Бином, 2021г.

Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» Босова Л.Л., Босова А.Ю.

3. Содержание учебного предмета.

Информация и её свойства. Информационные процессы. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.

Основные компоненты компьютера. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры.

Пользовательский интерфейс. Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений.

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов. Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.

Количество контрольных работ: 5

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний;
- умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

Планируемые результаты

по предмету «Информатика» 7 класс

Учащиеся научатся:

- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- оперировать объектами файловой системы;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

4. Календарно-тематический план.

Номер урока в году	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1.	§1.1. Техника безопасности. Информация и её свойства.	06.09		
2.	§1.2. Информационные процессы.	13.09		
3.	§1.3. Всемирная паутина.	20.09		
4.	§1.4. Представление информации.	27.09		
5.	§1.5. Двоичное кодирование.	04.10		
6.	§1.6. Единицы измерения информации.	11.10		
7	К.р.№1 по теме «Информация и информационные процессы».	18.10		
8.	Работа над ошибками. §2.1. Основные компоненты компьютера.	25.10		
9.	§2.2. Персональный компьютер.	08.11		
10.	§2.2. Персональный компьютер.	15.11		
11.	§2.3. Программное обеспечение компьютера.	22.11		
12.	§2.3. Программное обеспечение компьютера.	29.11		
13.	§2.4. Файлы и файловые структуры.	06.12		
14.	§2.5. Пользовательский интерфейс.	13.12		
15.	К.р. №2 по теме "Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией".	20.12		
16.	Работа над ошибками. §3.1. Формирование изображения на экране монитора.	27.12		
17.	§3.2. Компьютерная графика.	17.01		
18.	§3.3. Создание графических изображений.	24.01		
19.	§3.3. Создание графических изображений.	31.01		
20.	§3.3. Создание графических изображений.	07.02		
21.	К.р.№3 по теме «Обработка графической информации».	14.02		
22.	Работа над ошибками. §4.1. Текстовые документы и технологии их создания.	21.02		

23.	§4.2. Создание текстовых документов на компьютере.	28.02		
24.	§4.3. Форматирование текста.	07.03		
25.	§4.3. Форматирование текста.	14.03		
26.	§4.4. Визуализация информации в текстовых документах.	21.03		
27.	§4.4. Визуализация информации в текстовых документах.	04.04		
28.	§4.5. §4.6. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов.	11.04		
29.	К.р.№4 по теме «Обработка текстовой информации».	18.04		
30.	Работа над ошибками. §5.1. Технология мультимедиа.	25.04		
31.	§5.1. Технология мультимедиа.	02.05		
32.	§5.2. Компьютерные презентации.	09.05		
33.	Промежуточная итоговая аттестация в форме тестирования	16.05		
34.	Работа над ошибками. Подведение итогов.	23.05		

5. Информационно – методическое обеспечение.

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021 г.
2. Набор цифровых образовательных ресурсов для 7 класса:
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt7kl.php>.
3. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс».