

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Среднеольшанская средняя общеобразовательная школа"
Пристенского района Курской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Среднеольшанская СОШ»
 / Завьялов С.А.
Приказ № 1 - 71
от «02» сентября 2024 г.

Учебный план
дополнительного образования детей и
взрослых
МКОУ «Среднеольшанская СОШ»
Пристенского района
Курской области
на 2024 - 2025 уч. год.

2024 г.

Учебный план
дополнительного образования
МКОУ «Среднеольшанская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная	"Общая физическая подготовка"	Жиров А.И.	4,5
Художественная	"Умелые пальчики"	Озерова Н.В.	1
	"Кукольный театр"	Озерова Н.В.	1
	"Волшебная кисточка"	Жирова И.В.	1

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным образовательным общеразвивающим программам МКОУ «Среднеольшанская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования МКОУ «Среднеольшанская СОШ» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей

Школа осуществляет дополнительную образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией РФ;
 - Конвенцией ООН о правах ребенка;
 - Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
 - Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 от 24.07 1998 г. (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29.08.2013 года №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
 - СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешшкольные учреждения). Дата введения: 20.06.2003 года;
- Уставом учреждения.

Общая характеристика учебного плана

- Учебный план дополнительного образования МКОУ «Среднеольшанская СОШ» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей в МКОУ "Среднеольшанская СОШ" включает в себя следующие направленности:

- **Физкультурно-спортивная** (1 программа)
- **Художественная направленность** (3 программы)

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МКОУ "Среднеольшанская СОШ" является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- **Физкультурно-спортивная**
- **Художественная направленность**

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;

- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- методы и приемы развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социальной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; особенностью контингента.
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Формы занятий: групповые.

Срок реализации общей дополнительной образовательной программы - 1 год.

Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу и проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых, в соответствии с утвержденным графиком работы. С 1 по 10 сентября каждого года проводится комплектование объединений по направлениям дополнительного образования.

Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Количество занятий в объединениях определяется рабочей программой детского объединения. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Наполняемость объединений составляет от 5 – 15 человек. Предельная наполняемость объединения – 15 человек.

В каникулярное время МКОУ по утвержденному плану работы ОУ проводит экскурсии, досугово - развивающие мероприятия.

Формы обучения и аттестации

Для оценки результативности воспитательных программ художественной направленности применяется итоговый вид контроля.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: конкурс-выставка работ, проектные работы, концерты, сценки и спектакли.

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы	Краткое содержание программы
<i>Физкультурно-спортивная</i>	
«Общая физическая подготовка»	Программа рассчитана на обучающихся 8-16 лет. Программа ориентируется на развитие природных качеств личности, помогает учесть ее возможности в семье и школе, предоставляет ребенку право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен. Программа обучения направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, баскетбола, волейбола, футбола, лыжной подготовки, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям ОФП, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности. Цель сохранение, укрепление и развитие физического, интеллектуального, эмоционального, социального здоровья воспитанников. Ожидаемые результаты Результатом образовательного процесса обучения является: • желание заниматься тем или иным видом спорта. • стремление овладеть основами техники одним из видов спорта. • расширение знаний по вопросам правил соревнований. • повышение уровня разносторонней физической подготовленности. • развитие волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости,

	самообладания. • интерес родителей к занятиям ребенка в кружке.
Художественная направленность	
«Кукольный театр»	Программа рассчитана на обучающихся 7-12 лет. Данная программа актуальна в связи с тем, что кукольный театр доставляет детям удовольствие и приносит много радости. Однако нельзя рассматривать спектакль кукол как развлечение: его воспитательное значение намного шире. Младший школьный возраст это период, когда у ребенка начинают формироваться вкусы, интересы, определенное отношение к окружающему, поэтому очень важно уже детям этого возраста показывать пример дружбы, праведности, отзывчивости, находчивости, храбрости и т.д. Цель программы: Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра. Результат программы Раскрыть специфику театра, как искусства: • познакомить с историей кукольного театра, нравственную сферу детей; • пробуждать интерес к чтению, учить видеть красоту родной земли, человека и его труда, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство; • сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества; • научить детей самостоятельно изготавливать куклы; • добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни.
«Умелые пальчики»	Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет. Декоративно-прикладное творчество – одно из любимых занятий детей и взрослых. Оно позволяет реализовать потребность человека к созиданию. Актуальность программы в том, что она знакомит детей с традициями декоративно-прикладного творчества предыдущих поколений. Она помогает освоению различных приемов и техник творческой деятельности, способствует развитию свободы творческого мышления учащихся. Цель: развитие художественно-творческой активности детей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой и ремеслами. Задачи:

	• Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов. • Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей. • Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников. • Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма. • Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству. Планируемые результаты: • историю возникновения народной игрушки; • подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет; • название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, клеенки и других материалов; уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить.
"Волшебная кисточка"	Программа рассчитана на обучающихся 6-11 лет. Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств. Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Обучающимся предоставляется возможность выбора художественной формы, художественных средств выразительности. Цель программы: приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической

	отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение. Результат программы: является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

Кадровое обеспечение

В МКОУ «Среднеольшанская СОШ» занятия по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой направленности проводят педагоги дополнительного образования, имеющие необходимую квалификацию для решения задач дополнительного образования в школе.

Описание кадровых условий реализации дополнительной образовательной программы включает:

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

МКОУ «Среднеольшанская СОШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Образовательное учреждение укомплектовано работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования: для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база.

Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, спортивный зал, читальный зал, музейная комната. На современном уровне оборудованы кабинеты химии и биологии, имеется живой уголок, спортивная площадка.

Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.