

Разработка открытого урока на тему "Развитие физических качеств посредством подвижных игр с элементами тэг-регби"

Технологическая карта урока

Учитель Жиров Александр Иванович

Предмет «Физическая культура».

Тема учебного занятия: «Развитие физических качеств посредством подвижных игр с элементами тэг-регби».

Цель: создать условия для развития физических качеств.

Задачи: образовательные:

- закрепить знания о физических качествах;
- познакомиться с элементами тэг-регби;
- узнать о новом виде спорта тэг-регби.

развивающие:

- развивать научные представления о целостности и взаимосвязи двигательной и других функций в человеческом организме;
- развивать координацию движений, быстроту реакции, глазомер, силовую выносливость;
- развивать умение работать в группе, проявлять активность и самостоятельность в решении учебных задач.

воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к собственному здоровью и физическому благополучию;
- воспитывать самостоятельность и ответственность за порученное дело, уважительное отношение к другому человеку.

оздоровительные:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных групп мышц тела.

Планируемые результаты:

предметные:

- иметь представления о физических качествах человека и способах их развития;
- знать об особенностях развития физических качеств посредством подвижных игр;
- выполнять базовые элементы общей физической подготовки;
- узнать о новом виде спорта тэг-регби.

метапредметные:

- выбирать из предложенных вариантов, средства решения учебной задачи (регулятивное УУД);
- выявлять причины и следствия явлений (например: связь развития физических качеств и подвижных игр) (познавательные УУД);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками (коммуникативные УУД).

личностные:

- положительная мотивация и устойчивый интерес к физкультуре и подвижным играм;
- ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

Тип урока: изучение нового материала

Направленность урока: образовательная

Условия обеспечения учебной деятельности:

Материально-технические: конусы, мячи для регби, ленты, доска, проектор.

Учебно-методические:

Технологические: развивающие методы обучения: проблемного и наводящего диалога; проблемно-поисковый; группового обучения; рефлексия.

Традиционные: методы строго регламентированного физического упражнения; контроль; коррекция; оценка.

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
1.	Введение в урок (эмоционально-коммуникативный) (1-2 мин.)	Даёт команду на построение. «Класс! Становись! Здравствуйте ребята! Я вижу по вашим глазам, что настроение у вас хорошее и отличное! Это здорово! Значит, мы достигнем цели нашего урока.	Выполняют построение. Отвечают на приветствие. Слушают и осмысливают услышанное. Вступают в коммуникацию. Эмоционально настраиваются на урок.	Коммуникативные: инициативное сотрудничество - участвовать в диалоге на уроке, умение слушать и воспринимать мнение одноклассников.
2.	Постановка учебной проблемы (3-4 мин.)	Что такое цель? Кто может сказать? Да, действительно в большинстве вы правы. Цель – это желаемый (планируемый) результат осуществляемой нами на уроке деятельности. И, чтобы определиться с темой и целью нашего урока предлагаю посмотреть на экран».	Внимательно слушают вопросы. Высказывают свои мнения и гипотезы.	Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
3.	Формулирование учебной проблемы (1 мин.)	На экране видео с показом демонстрации игры в тэг-регби» - Какой вид спорта вы увидели на экране? Обучающие: регби. - Да, правильно, но есть небольшое отличие, это тэг-регби бесконтактный вид.	Обучающиеся смотрят на видео, выдвигают свои версии. Обучающиеся формулируют цель.	Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

		-Какие физические качества мы развиваем на уроках физической культуры? - Совершенно верно, пять физических качеств (скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость) - Как вы думаете какие физические качества развиваются в большей степени у участников игры в тэг-регби? -Правильно - ловкость, скорость - Ребята как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? «Тема сегодняшнего урока: «Развитие физических качеств посредством подвижных игр и эстафет с элементами тэг-регби». Цель урока - изучение новых подвижных игр, развитие физических качеств. А какие цели Вы ставите перед собой?		
4.	Выдвижение гипотез (1-2 мин.)	Как вы думаете, какие упражнения вы могли бы выполнить? Предложите несколько упражнений. Действительно, многие упражнения, которые вы назвали, нам помогут. Мы эти упражнения обязательно выполним.	Обучающиеся высказывают предположения	Регулятивные: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата
5.1	. (Подготовительная часть 3-5 мин.)	- Для перехода к основной работе нужно подготовиться к физической нагрузке, для этого выполним разминку. Напоминаю вам о необходимости соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений, быть внимательными, соблюдать дистанцию во время	• Выполняют упражнения в ходьбе с заданиями (руки вверх, круговые движения руками вперёд, назад, рывки руками в стороны, вверх-вниз, повороты туловища, ходьба,	Регулятивные: контроль и самоконтроль Технически правильное выполнение двигательных действий

		движения. Направо! Шагом марш»! Проговаривает задание, название упражнений, некоторые упражнения показывает, даёт методические указания	высоко поднимая колени, ходьба в полу-приседе, с выпадами и др.). • Подскоки, подскоки после двух шагов, равномерный бег. Бег с заданиями (с изменением направления «змейкой», с остановкой по сигналу (звуковому и зрительному), приставными шагами (галопом), с ускорениями по сигналу и др. • Ходьба по парам с мячом, передача мяча в паре по свистку. • Бег в паре с мячом, передача партнёру по свистку. • Ходьба с восстановлением дыхания. • Построение в шеренгу, лицом к учителю.	
5.2	Основная часть 15мин.)	1.Ребята перед началом урока вы разделились на 2 команды (команда в белых манишках и команда в красных манишки). Ваша задача- построиться в 2 шеренги, на расстояние вытянутых в сторону рук. На каждую шеренгу выдается мяч. По свистку крайний игрок начинает передавать мяч партнёру (слева/справа). После передачи мяча нужно выполнить упражнение «Пружинка с выпрыгиванием». Когда мяч вернётся к направляющему – команда окончила упражнение. Победителем становится команда быстрее	Работая самостоятельно в группах,	Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей Выбирать наиболее эффективные способы решения задач Вносить необходимые

		выполнившая упражнение. 1.1. Выполняем упражнение с передачей мяча через голову стоя спиной к партнеру. 1.2. Выполняем упражнение с передачей мяча снизу между ног стоя спиной к партнёру. 2. Игра «Салки – срыв тега». За отведенное время команда красных и команда белых должны бегать по площадке и срывать у соперников ленты. По окончании отведенного времени команды подсчитывают количество сорванных лент. Побеждает команда, у которой большее количество сорванных с соперника лент. Главное условие игры – никакого физического контакта. Игру повторить 2-3 раза. Далее мы выполним 2 эстафеты. Для этого Вам нужно построиться в 2 колонны напротив конусов. 3. Эстафета с передачей мяча. Каждый участник оббегает все конусы, в конце дистанции касается мячом пола и возвращается обратно, передаёт мяч партнёру броском. 3.1 Эстафета с переносом мяча. Участник оббегает конусы, держа в руках мяч, в конце дистанции оставляет мяч и возвращается к команде, передавая эстафету хлопком по ладони, следующий участник команды добегают до мяча и возвращает его команде.		коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.
6.	Оценка результатов, выводы	Класс в одну шеренгу становись! На 1-3 рассчитайсь. Первые номера шаг вперёд, вторые номера шаг назад, третьи номера остаются на месте. Ребята, вам понравилось? Выполнили Вы поставленную вами цель? Какие упражнения на ваш взгляд в большей степени помогли нам развивать физические качества?	Высказывают свои мнения, объясняют свою позицию.	Коммуникативные: взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию

7.	Восстановление. Заключительная часть (5 мин.) Рефлексия урока	Предлагает выполнить вместе упражнения на восстановление после физической нагрузки. Показывает упражнения. Выполняет вместе с обучающимися. Построение, подведение итогов. -Ребята, как вы считаете, открыли ли вы в себе на этом уроке новые возможности? Вам понравились новые подвижные игры? Что вы расскажете своим друзьям, родителям о сегодняшнем уроке? Какие сложности у Вас возникали при выполнении упражнений? Отмечает прилежность и старание детей. Прощается.	Повторяют за учителем предложенные им упражнения. Восстанавливают функциональное состояние после нагрузки. Делают выводы.	Регулятивные: контроль и самоконтроль
----	---	---	--	--