

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Курской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Среднеольшанская средняя общеобразовательная школа»
Пристенского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

/Кочетова И.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
военно-патриотического направления
«Основы военной службы»
для обучающихся 6-8 класса
основного общего образования на
2024 -2025 учебный год

Составитель: Трубицын Виталий Васильевич
Преподаватель-организатор ОБЖ и технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности военно-патриотического направления « Основы военной службы» для обучающихся 6-8 класса, разработана в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г (статьи 9, 14, 29, 32);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 г. №712);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576,, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)

Федеральным перечнем рекомендованных учебников на 2022-2023 год. Приказ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Примерной основной образовательной программой соответствующей ступени обучения;

Учебного плана МКОУ «Среднеольшанская СОШ» на 2024-2025 уч. год;

Учебным календарным графиком на 2024-2025 уч. год;

Основной образовательной программой МКОУ «Среднеольшанская СОШ»;

-Примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014.;

-Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

-Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны

здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная,

а к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что подготовка юнармейца сочетает активный здоровый образ жизни, воспитание патриотизма, любви к своей Отчизне и в первую очередь к своей Малой Родине, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов.

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина и патриота России.

Задачи программы: подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Отличительные особенности программы:

Срок реализации: 1 год, 1 час в неделю-34 часа в год.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6-8 классов (11-15 лет).

Уровень результатов работы по программе

1 этап (начальный)

уровень обучения Получение начальных навыков юнармейца

этап (основной)

уровень обучения

Овладение основными навыками юнармейца. Участие в соревнованиях, марш-бросках, митингах и патриотических мероприятиях.

Этап- (завершающий)

Закрепление и совершенствование навыков юнармейца.

Организация и участие в соревнованиях, митингах и патриотических мероприятиях. **Режим занятий:**

занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

Место проведения: спортивный класс школы, спортивная площадка, лес, учебный кабинет.

Особенности набора детей - обучающиеся 8 класса с высоким и средним уровнем физической подготовленности, группой здоровья - основная.

Рабочая программа внеурочной деятельности по военно-патриотической направленности «Основы военной службы» для обучающихся 6-8 классов разработана на основе:

-Программы внеурочной деятельности «Основы военной службы» по своему одержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья и воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, **целью**, которой является:

- формирование всесторонне развитой личности ;
- создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности;
- привлечение большого числа обучающихся к занятиям военно-спортивной направленности;
- формирование высоких нравственных ориентиров, воспитание патриотизма, способности к становлению нового мышления и любви к Отчизне;
- углубление и расширение образовательного кругозора подростков, обобщение, повторение и систематизирование знаний школьников по основным общеобразовательным предметам.

В соответствии с целями данной программы можно сформулировать **задачи**, направленные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в области образования:

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих школьную программу;
- приобретение специальных знаний по вопросам подготовки юнармейца, самозащиты, доврачебной медицинской помощи;
- развитие умений и навыков по сборке и разборке автомата;
- обеспечение самозащиты и навыков приемов рукопашного боя;
- знакомство военной историей России;
- ранняя профессиональная ориентация;
- выявление наиболее талантливых и способных детей.

В области воспитания

- содействие гармоничному развитию личности;
- совершенствование духовных и физических потребностей обучающихся;
- формирование жизненных и волевых качеств;
- выработка организаторских навыков, умения жить в коллективе;
- воспитание подростков в духе патриотизма, товарищества и любви к родному краю;
- отвлечение подростков от негативного влияния улицы.

В области физической подготовки

- физическое совершенствование школьников - развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- участие в соревнованиях;
- выполнение испытаний ГТО .

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека.

Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

умение находить общее решение и разрешать конфликты;

соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные .

Обучающиеся научатся:

использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

владеть навыками управления строя;

готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно- патриотической тематике разного уровня; готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конкурсах.

Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно- патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

1.Результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,

приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;

получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания

формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще

участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,

к спорту и физкультуре, к природе,

к родному Отечеству, его истории и народу,

к труду,

к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3.Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия):

приобретение обучающимся:

опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;

опыта заботы о младших и организации их досуга;

опыта волонтерской деятельности ;

опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися;

опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел «Военно-историческая подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Основы военной службы» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы - познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средств, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, с изучением и отработкой новых приемов.

Раздел «Строевая подготовка»

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя без головного убора. Команды, определенные уставом, для выхода военнослужащего из строя. Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Команды построения отделения в одну шеренгу. Команды построения отделения в колонну по одному.

Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки»

направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматического) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

Раздел «Оказание доврачебной помощи»

Теоретическая часть:

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки различных кровотечений. Виды повязок.

Основные типы бинтовых повязок.

Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему доврачебной помощи при ранении головы, грудной клетки и живота. Понятие о травмах и переломах, их признаки. Виды травм и переломов, их осложнения.

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Проведение реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких способом рот в рот).

Правила и способы переноски пострадавшего.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Введение в курс внеурочной деятельности	1
2.	Военно-историческая подготовка	2
3.	Основы военной службы	9
4.	Прикладная физическая подготовка	8
5.	Строевая подготовка.	6
6.	Основы военно-технической и специальной подготовки	4
7.	Оказание доврачебной помощи	5
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Кол- во часов	Тема урока	Дата проведения		Приме- чание
			План.	Факт.	
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.			
2	1	Изучение государственных символов России			
3	1	Физическая подготовка юнармейца			
4	1	Сборка и разборка автомата			
5	1	Круговая тренировка на развитие силы			
6	1	Круговая тренировка на развитие силы , ОРУ и подвижные игры.			
7	1	Круговая тренировка на развитие силы , ОРУ и подвижные игры.			
8	1	Стрельба из пневматической винтовки. Инструктаж по ТБ.			
9	1	Стрельба из пневматической винтовки			
10	1	Полководцы в истории России			
11	1	Звания в Вооруженных силах Российской Федерации.			
12	1	Ордена, медали, награды за боевые заслуги перед Отечеством.			
13	1	Оказание доврачебной помощи при ожогах и обморожениях			
14	1	Оказание доврачебной помощи при различных видах кровотечений			
15	1	Оказание доврачебной помощи при травмах и переломах			
16	1	Проведение реанимационных мероприятий			
17	1	Правила и способы переноски пострадавшего			
18	1	Основы техники рукопашного боя			
19	1	Основы техники рукопашного боя			
20	1	Исторические личности ВОВ			
21	1	Исторические личности ВОВ			
22	1	Оружие и конструкторы ВОВ			
23	1	Оружие и конструкторы ВОВ			
24	1	Сборка и разборка автомата Калашникова			
25	1	Встреча с ветеранами ВОВ			
26	1	Физическая подготовка юнармейца			
27	1	Основы техники рукопашного боя			
28	1	Основы техники рукопашного боя			
29	1	Основы техники рукопашного боя			
30	1	Строевая подготовка. Строевой шаг.			
31	1	Строевая подготовка. Повороты направо. налево в движении.			
32	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			
33	1	Выход из строя и возвращение в строй.			
34	1	Подход к начальнику и отход от него.			

Методическое обеспечение

1. Парадная форма юнармейца
2. Учебная модель АК-47
3. Мишени для стрельбы
4. Пневматическая винтовка
5. Аптечка
6. Бинты
7. Шины