

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Комитет образования и науки Курской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Среднеольшанская средняя общеобразовательная школа»
Пристенского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

/Кочетова И.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»
для 11 класса среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Сидорова Виктория Владимировна

2024 г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований:

- Федерального закона РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года №75 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Устава МКОУ «Среднеольшанская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год;
- Плана внеурочной деятельности МКОУ «Среднеольшанская СОШ»;
- Программы воспитания МКОУ «Среднеольшанская СОШ» на 2024 -2025 учебный год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Актуальность. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 11 класса общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения межличностных отношений в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Цель курса: формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей

Место курса «Семьеведение» в учебном плане

Программа курса рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов и предполагает включение в учебный план образовательной организации в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание курса

Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3ч.)

1. Личность. Быть или казаться (1ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.

2. Эта трудная работа взросления (1ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.

3. Мужественность и женственность (1ч.)

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и

качества будущего спутника жизни.

Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)

4. Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.

5. Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.

6. Искусство быть вместе (1 ч.)

Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье

7. Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.

8-9. Вариативный компонент (2 ч.)

Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)

10. Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.

11. Романтические отношения (1 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.

12. Подготовка к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.

13. Свадьба. Становление семьи (1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.

14. Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций.

15. Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.

16. Рождение ребенка. Родительство(1ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка.

17. Воспитание детей(1ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства.

18. Взаимоотношения поколений(1ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям.

19. Конфликты в семье и способы их преодоления(1ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.

20. Преодоление семейных кризисов(1ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.

21-22. Вариативный компонент(2ч.)

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи»(8ч.)

23. Здоровый образ жизни семьи(1ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.

24. Полезные и вредные привычки(1ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.

25. Основы репродуктивного здоровья(1ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

26. Психологическое здоровье семьи(1ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.

27. Экономическое благополучие семьи(1ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность залог финансовой стабильности благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.

28-30. Вариативный компонент(3ч.)

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе»(4ч.)

31. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры

поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.

32. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.

33-34. Вариативный компонент (2 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
 - целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования.
- Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности

«Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, мета- предметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно- нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на

здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье.

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принимать себя, понимать своих достоинств и недостатков.

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи и в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни.

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив, обучающихся:

- исследование ценностного отношения обучающихся к семье, браку, осознанному родительству и пр. до начала курса и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие обучающихся в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучающийся должен знать

- ▷ базовые психологические представления о функционировании человека как личности;
 - ▷ современное научное понимание семьи как системы: функциональные и структурные параметры семьи;
 - ▷ периодизацию жизненного цикла семьи;
 - ▷ кризисные периоды в жизни семьи;
 - ▷ основные функции семьи;
 - ▷ основные этапы формирования института семьи в исторической перспективе;
 - ▷ основы семейного правового регулирования в РФ.

Обучающийся должен уметь:

- ▷ различать разные формы семейного устройства;
- ▷ различать разные степени родства, давать верные названия различных членов семьи и родственников;
 - ▷ отделять устоявшиеся в обществе «мифы» о семейных отношениях от научных и религиозных представлений о сущности последних;
 - ▷ анализировать взаимоотношения окружающих (и свои с ними) с точки зрения системного подхода к семье;
 - ▷ выделить основные характеристики своей собственной семьи, произвести их оценку с точки зрения функциональности/дисфункциональности;
 - ▷ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и человеческими отношениями, выдвигать гипотезы относительно того, какую реакцию могут повлечь за собой те или иные действия;
 - ▷ выделять стадию жизненного цикла, на которой в данный момент находится семья, оценивать наиболее типичные возможные трудности и ресурсы для их преодоления.

Тематическое планирование внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	«Готовность к созданию семьи»	3	
2	«Ценности и традиции семьи»	6	
3	«Возрасты семьи»	13	
4	«Благополучие и здоровье семьи»	8	
5	«Поддержка семьи в российском обществе»	4	

Поурочное планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Тема раздела /урока	Дата		Форма проведения занятий.
		план	факт	
1	Личность. Быть или казаться.	04.09		беседа
2	Эта трудная работа взросления.	11.09		беседа
3	Мужественность и женственность.	18.09		беседа
4	Семья как традиционная российская ценность.	25.09		беседа
5	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции.	02.10		беседа
6	Искусство быть вместе.	09.10		беседа
7	Уклад семьи.	16.10		беседа
8	Вариативный компонент	23.10		беседа
9	Вариативный компонент	06.11		беседа
10	Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни.	13.11		беседа
11	Романтические отношения.	20.11		беседа
12	Подготовка к созданию семьи.	27.11		беседа
13	Свадьба. Становление семьи.	04.12		беседа
14	Первые годы в браке.	11.12		беседа
15	Мотивы рождения детей.	18.12		беседа
16	Рождение ребенка. Родительство.	25.12		беседа
17	Родительская любовь. Воспитание детей.	15.01		беседа
18	Родители и дети. Взаимоотношения поколений.	22.01		беседа
19	Конфликты в семье и способы их преодоления.	29.01		беседа
20	Преодоление семейных кризисов.	05.02		беседа
21	Вариативный компонент.	12.02		беседа
22	Вариативный компонент.	19.02		беседа
23	Здоровый образ жизни семьи.	26.02		беседа
24	Полезные и вредные привычки.	05.03		беседа
25	Основы репродуктивного здоровья.	12.03		беседа
26	Психологическое здоровье семьи.	19.03		беседа
27	Экономическое благополучие семьи.	02.04		беседа
28	Вариативный компонент.	09.04		беседа
29	Вариативный компонент.	16.04		беседа
30	Вариативный компонент.	23.04		беседа
31	Семейная политика Российской Федерации меры государственной поддержки семьи.	30.04		беседа

32	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи.	07.05		беседа
33	Вариативный компонент.	14.05		беседа
34	Вариативный компонент.	21.05		беседа
Итого: 34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие / Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. – М.: Владос-Пресс, 2004. – 328 с.
- Черняк Е.М. Социология семьи: Учеб. пособие. – М.: Дашков и К*, 2003. – 238 с.
- Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений: Курс лекций. – М.: Апрель-Пресс, Эксмо-Пресс, 2000. – 498 с.
- Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Питер, 2001. – 651 с.

Дополнительная литература

- Анискевич А.С., Богаевская А.Н. Семья и семейные отношения. Учебно-метод. пособие. – Находка: Институт технологии и бизнеса, 2001. – 53 с.
- Антонов А.И. Микросоциология семьи. – М.: Грааль, 1998. – 356 с.
- Психология семейных отношений: Конспект лекций / Сост. С.А. Векилова. – М.: Аст, СПб.: Сова, 2005. – 367 с. Сатир В.
- Как строить себя и свою семью. – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 192 с.
- Сведенборг Э. Супружеская любовь. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 543 с.
- Семья: Книга для чтения / Сост. И.С. Андреева, А.В. Гулыга. – М.: Политиздат, 1990. – 526 с.
- Сысенко В.А. Супружеские конфликты. – М.: Мысль, 1989. – 173 с.
- Фигдор Г. Дети разведенных родителей: между травмой и надеждой. – М.: Эксмо-Пресс, 1995. – 370 с.
- Хеллингер Б. Порядки любви: Разрешение семейно-системных конфликтов и противоречий. – М.: Институт психотерапии, 2001. – 400 с.
- Хоментаскас Г.Т. Семья глазами ребенка. – М.: Педагогика, 1989. – 160 с.
- Хямяляйнен Ю. Воспитание родителей: концепции, направления и перспективы. – М.: Просвещение, 1993. – 112 с.
- Шейнов В.П. Женщина плюс мужчина: Познать и покорить. – М.; Минск: АСТ: Харвест, 2002. – 1005 с.
- Эволюция семьи и семейной политики в СССР. – М.: Просвещение, 1998. – 298 с.