

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Среднеольшанская средняя общеобразовательная школа»  
Пристенского района Курской области

Рассмотрено  
на заседании ПС  
Протокол № 1

Согласовано  
на заседании МС  
Протокол №1 от 01.09.23  
зам. директора по УР  
*Юлиана* И.А.Кочетова

Утверждено  
приказом №1-71  
от 01.09.2023  
директор МКОУ  
С.А. Завьялов



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
по патриотическому воспитанию  
« Разговоры о важном »

для 3-4 класса основного общего образования на  
2023-2024 учебный год.

Рабочую программу составила: Озерова Наталья Валентиновна- учитель начальных классов.

2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС-21 к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
- Устава МКОУ «Среднеольшанская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год;
- Плана внеурочной деятельности МКОУ «Среднеольшанская СОШ»
- Программы воспитания МКОУ «Среднеольшанская СОШ» на 2023 -2024 учебный год.

Рабочая программа «Разговоры о важном» предназначена для организации внеурочной деятельности информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

**Актуальность.** Рабочая программа «Разговоры о важном» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

**Цель программы:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Данная рабочая программа может быть реализована в смешанном (комбинированном) режиме с использованием ЭО и ДОТ.

## Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа «Разговоры о важном» информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности рассчитана в 4 классе на 35 учебных часа (1 час в неделю).

## Содержание программы

### День знаний. (1 час)

Наша страна предоставляет возможность каждому получить достойное образование. Обязательное образование в РФ 9 лет.

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу.

Знания — основа успешного развития человека и общества.

Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.

Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе

### Там, где Россия (1 час)

Историческая память народа и каждого человека

Героическое прошлое России: преемственность поколений в проявлении любви к Родине, готовности защищать родную землю. **165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского.**

### **100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской (1 час)**

Проявление чувства любви к Родине советской молодежью. Юные защитники родной страны – герои Советского Союза. Зоя. Космодемьянская – первая женщина – герой Советского Союза. Качества героини: самопожертвование, готовность отдать жизнь за свободу Родины.

### **Избирательная система России (1 час)**

Что такое избирательная система, какое значение имеют выборы для жизни государства, общества и каждого его члена; право гражданина избирать и быть избранным

Свободные выборы отражают демократизм и справедливость российского государства, обеспечивают достойное будущее общества и каждого его члена.

Принципы избирательной системы в нашей стране: демократизм, справедливость, всеобщность, личное участие

### **День учителя (советники по воспитанию) (1 час)**

В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.

Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого. Почему великий писатель открыл для крестьянских детей школу. Особенности учения и общения школьников со своими учителями и между собой. Книги-учебники для обучения детей чтению

### **О взаимоотношениях в коллективе (1 час)**

Школьный класс - учебный коллектив. Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и взаимовыручка – качества членов коллектива. Роли в коллективе: умение руководить и подчиняться. Воспитание в себе умения сдерживаться, справляться с обидами, снимать конфликты. Детский телефон доверия.

### **По ту сторону экрана (1 час)**

Российскому кинематографу – 115 лет. Рождение «Великого немого» в России. Что такое киностудия? Кто и как снимает кинофильмы?

Первые звуковые фильмы, которые знают и любят все: «Путевка в жизнь» (режиссер Н. Эжк), «Чапаев» (режиссеры – братья Васильевы),

Какие бывают кинофильмы: документальные, художественные. Любимые детские кинофильмы. Музыка в кино

### **День спецназа (1 час)**

28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Деятельность подразделений спецназа: поимка особо опасных преступников, террористов, освобождение заложников, различные поисково-спасательные работы;

Обеспечение международных мероприятий (олимпиад, соревнований, встреч руководителей

Деятельность известных спецподразделений:

«Альфа», - борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо опасных преступников

«Дельфин» – спецотряды морской пехоты – борьба с подводными диверсантами

«Град» – борьба с террористами, освобождение заложников

Способности и особые качества бойцов спецназа:

Физические (сила, ловкость, быстрота), волевые (выносливость, терпеливость, сдержанность, наблюдательность), умение пользоваться разными видами оружия.

### **День народного единства (1 час)**

История рождения праздника. Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Преемственность поколений: народ объединяется, когда Родине грозит опасность. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и в 1941-1945 г.

### **Россия – взгляд в будущее (1 час)**

Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями (интернет- экономика, электронная экономика). Что такое «умный город»:

«умное освещение», «умный общественный транспорт», противопожарные датчики. Какое значение имеет использование цифровой экономики? Механизмы цифровой экономики: роботы (устройства, повторяющие действия человека по заданной программе); искусственный интеллект (способность компьютера учиться у человека выполнять предложенные задания).

### **День матери (1 час)**

Мать, мама – самый дорогой и близкий человек на свете. С давних времен мать и дитя – олицетворение нежности, любви, привязанности. Мадонна – мать Иисуса Христа – воплощение любви к своему ребенку. История создания картины Леонардо-да Винчи «Мадонна Литта».

Нравственная истина и ценность: «У матери чужих детей не бывает»: защита, помощь, внимание со стороны матерей детям других матерей (примеры ВОВ)

### **Что такое Родина? (1 час)**

Родина – это страна, государство, в котором живет человек, гражданин этого государства. Здесь прошло детство, юность, человек вступил в самостоятельную трудовую жизнь. Что значит «любить Родину, служить Родине»?

Роль нашей страны в современном мире.

Значение российской культуры для всего мира. Уникальные объекты природы и социума, вошедшие в список ЮНЕСКО

### **Мы вместе (1 час)**

Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений. Например, ценности добра, заботы, ответственности за жизнь, здоровье и благополучие ближних: «накорми голодного, напои жаждущего, одеть нагого, навестить больного – будь милосерден».

Благотворительные организации в современной России («Например, «Подари жизнь»)

### **Главный закон страны (1 час)**

Конституция – главный закон страны.

Права гражданина РФ: свобода вероисповедования, право на участие в управлении делами государства; право избирать и быть избранным; право на участие культурной жизни общества (доступ к культурным ценностям)

Обязанность гражданина РФ как установленные законом правила, которые должен выполнять каждый гражданин.

Обязанности школьника.

### **Герои нашего времени (1 час)**

Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость, самопожертвование, ответственность за судьбу других, отсутствие чувства страха. Герои военных времен. Герои мирного времени.

Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.

### **«Новый год – традиции праздника разных народов России» (1 час)**

История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Традиции Новогоднего праздника в разных странах мира: Швеции, Франции, Испания, Китай, Япония – (по выбору) **Новый год. Семейные праздники и мечты.**

### **От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова (1 час)**

Иван Федоров - выдающийся первопечатник России, создатель первого печатного учебника для обучения детей славянской письменности. Трудности, с которыми пришлось встретиться первопечатнику. Особенности построения «Азбуки», правила, которые изучали дети в 16 веке

### **Налоговая грамотность (1 час)**

Появление налогов связано с возникновением государства: это были средства для содержания органов власти, армии, чиновников. Ни одно государство не может обойтись без

налогов, это – основа бюджета страны, основной источник дохода. Коллективные потребности в государстве.

### **Непокоренные (блокада Ленинграда) (1 час)**

Блокада Ленинграда: 900 страшных дней: холод, голод, отсутствие электричества, ежедневные обстрелы.

Жизнь в Ленинграде продолжалась: работал военный завод, убирали снег с улиц; по радио шли передачи «Говорит Ленинград»; работали школы и дети учились.

Дорога жизни, кабель жизни; эвакуация детей. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше. Под грохот канонады продолжалась культурная жизнь блокадного Ленинграда: работала филармония, блокадный театр, в музеях проводились экскурсии, печатались газеты и книги, работали выставки картин ленинградских художников.

Январь 1944 г – снятие блокады

### **Союзники России (1 час)**

Союзники современной России. Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом.

Научное сотрудничество России с Белоруссией, Китаем, Индией, Кубой.

Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Турция, Белоруссия, Сирия.

Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров

### **Менделеев. 190 лет со дня рождения (1 час)**

оль научных открытий в жизни и развитии общества и человека. Д.И. Менделеев – великий химик, физик, метеоролог.

Исследование ученых свойств веществ, атмосферы Земли, создание бездымного пороха.

«Хобби» Менделеева: «чемоданных дел мастер», шахматист, художник (создатель новых красок)

### **День первооткрывателя (1 час)**

Первопроходцами называют людей, которые открывают, изучают и описывают новые территории Земли, а также космос; первыми делают важные научные открытия. Это – мореплаватели, землепроходцы, первооткрыватели космоса, изобретатели, ученые-медики

Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству.

### **День защитника Отечества (1 час)**

Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений.

Страницы истории российской армии. «В жизни всегда есть место подвигу». Герои России мирного времени

### **Как найти свое место в обществе? (1 час)**

Школьная жизнь – подготовка к взрослой жизни в обществе.

Качества члена детского общества, которые помогают найти свое место в жизни.

Знаешь ли ты себя: что ты хочешь, о чем мечтаешь, к чему стремишься, что для этого делаешь.

### **Всемирный фестиваль молодежи (1 час)**

Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». История рождения Фестивалей.

Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. На Фестивале проводятся различные мероприятия, собрания, диспуты, дружеские соревнования, концерты. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно

### **Первым делом самолеты.... О гражданской авиации (1 час)**

Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека.

Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах, летописях. Мечта стать летчиком, покорить воздушное пространство свойственно как мужчинам, так и женщинам разного возраста.

Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов.

### **Первым делом самолеты.... О гражданской авиации (1 час)**

Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека.

Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах, летописях. Мечта стать летчиком, покорить воздушное пространство свойственно как мужчинам, так и женщинам разного возраста.

Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов

### **Крым – дорога домой (1 час)**

Крым на карте России. История присоединения

Крыма к России. Крым – губерния России с 1783 года, когда у Белой скалы крымчане принесли присягу на верность России и ее императрице Екатерине Великой. Крым всегда оставался свободной частью России: было сохранено другое вероисповедание, знати присваивался титул дворянский титул. Россия построила Севастополь - крупнейший порт Крыма.

Как живет сегодня Крым: Крымский мост, трасса Таврида, благоустройство городов, восстановление сельского хозяйства, народной культуры

### **Россия – здоровая держава (1 час)**

Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Правила здорового образа жизни.

Российское государство заботится о том, чтобы все граждане были здоровы, а Россия всегда называли здоровой державой. В России строятся стадионы, детские спортивные школы и центры, бассейны. Россия – мировая спортивная держава

### **Цирк! Цирк! Цирк! (1 час)**

Страницы истории цирка в России. Цирковые профессии и их знаменитые представители. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров И. Бугримова.

Просто ли стать цирковым артистом?

### **«Вижу Землю» (1 час)**

Первый космонавт России и мира: личность Ю.А. Гагарина. Причина, по которой космонавт решил написать книгу «Вижу Землю». Рассказ Юрия Алексеевича о своем детстве, взрослении и подготовка к полету.

Как современный школьник может изучать планету Земля?

### **215 лет со дня рождения Гоголя (1 час)**

Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Его произведения сатирически освещают жизнь общества XIX века. Особенности характера писателя: застенчивость, склонность к мистике, стремление к уединению. Влияние склонности писателя к мистике, фантастике на сюжеты его произведений

Знакомство и дружба с Пушкиным.

Интерес детей к фантастическим (сказочным) произведениям. Особый стиль произведений Гоголя: обращение к читателю; диалоги, народность языка.

### **Экологичное потребление (1 час)**

Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, сокращение потребления, повторное использование, переработка отходов, экономия природного материала (воды, света)

### **Труд крут! (1 час)**

Страницы прошлого: трудились ли люди первобытного общества? Труд – основа жизни человека и развития общества.

Не только талант определяет успешность трудовой деятельности. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Человек должен любить свою работу и любую выполнять старательно и ответственно. В современных условиях значительная часть труда – работа коллективная

### **Урок памяти (1 час)**

Зачем человеку историческая память? Может ли общество существовать без исторической памяти? Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность поколений в области трудовой деятельности, образования, науки. Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.

Музеи, книги, произведения живописи как хранители исторической памяти.

Память и профессия человека: знаменитые профессиональные династии России

**Будь готов! Ко дню общественных организаций Русский язык великий и могучий.**

### **К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (1 час)**

История рождения советских общественных организаций:

«Звездочка», пионерская организация имени Ленина, комсомол. Участие общественных организаций (общественных движений) в жизни общества. Чем занимаются общественная организация (общественное движение) «Зеленая планета», «Детский орден милосердия», «Интеллект будущего». Наше участие в общественном движении детей и молодежи

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

-с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

-выбирать источник получения информации;

-согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

-анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-ответственно выполнять свою часть работы;

-оценивать свой вклад в общий результат;

-выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

-выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

-устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

-корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

-о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

-символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

-институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

-народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

-религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

-возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

-нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;

-роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

-единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

-влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

-важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

-к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

-семье и семейным традициям;

-учебе, труду и творчеству;

-своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

-природе и всем формам жизни.

### **Сформирован интерес:**

-к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

-общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

-государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

-природе, природным явлениям и формам жизни;

-художественному творчеству.

### **Сформированы умения:**

-устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

-соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

-распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

4 класс.

Календарно - тематический план.

№ п/п	Тема, раздел	Дата		Форма проведения занятий.
		план	факт	
1	День знаний			беседа
2	Там, где Россия			беседа
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской			беседа
4	Избирательная система России (1 час)			беседа
5	День учителя (советники по воспитанию)			беседа
6	О взаимоотношениях в коллективе			беседа
7	По ту сторону экрана			беседа
8	День спецназа			беседа
9	День народного единства			беседа
10	Россия – взгляд в будущее			беседа
11	День матери			беседа
12	Что такое Родина?			беседа
13	Мы вместе.			беседа
14	Главный закон страны			беседа
15	Герои нашего времени			беседа
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»			беседа
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова			беседа
18	Налоговая грамотность			беседа
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)			беседа
20	Союзники России			беседа
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения			беседа
22	День первооткрывателя			беседа
23	День защитника Отечества			беседа
24	Как найти свое место в обществе?			беседа
25	Всемирный фестиваль молодежи			беседа
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации			беседа
27	Крым – дорога домой			беседа
28	Россия – здоровая держава			беседа
29	Цирк! Цирк! Цирк!			беседа
30	«Вижу Землю»			беседа
31	215 лет со дня рождения Гоголя			беседа
32	Экологичное потребление			беседа
33	Труд крут!			беседа
34	Урок памяти			
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций			
Итого:				беседа

Перечень учебников и пособий, которые используются для обеспечения реализации программы:

Цифровые образовательные ресурсы, Библиотека ЦОК URL: <https://m.edsoo.ru/8bc478deht> tps://uchi.ru/tps://education.yan dex. ru/maintps://resh.edu.ru/ht tps://urok.apkpro.ru/