

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Курской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Среднеольшанская средняя общеобразовательная школа»
Пристенского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Кочетова
/Кочетова И.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Завьялов С.А.
Приказ № 1 - 65
от 02.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Основы медицинских знаний»

для 6 - 8 классов основного общего образования на
2024 - 2025 учебный год

Составитель: *Мерзликina Татьяна Ивановна*
учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.
- Устава МКОУ «Среднеольшанская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год;
- Плана внеурочной деятельности МКОУ «Среднеольшанская СОШ»
- Программы воспитания МКОУ «Среднеольшанская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год.
- Примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование М.: Просвещение, 2014.

Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи

- формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней.
- обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

- Развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости
- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.
- Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

- формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Место курса в учебном плане.

Программа курса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю для учащихся 6 - 8 классов. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению
- творческих отчетов о проделанной работе.

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- ✓ измерять артериальное давление, пульс.
- ✓ делать перевязки, обрабатывать раны.
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь.
- ✓ измерять вес, рост.
- ✓ назначать лекарственные средства первой необходимости.
- ✓ уметь применить лекарственные растения в медицине.
- ✓ умение применять полученные знания на практике.
- ✓ выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- ✓ умение работать самостоятельно и в группе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение в курс внеурочной деятельности (1 ч)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. (15 ч)

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок.

Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плассевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях (10 ч)

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

Практические занятия: «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 3. Способы сохранения здоровья (7 ч)

Лекарственные травы.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Здоровье и факторы, формирующие его.

Врожденные и приобретенные заболевания.

"Болезни цивилизации"

Итоговое занятие (1 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень результатов деятельности.

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни;
2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи;
3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение в курс внеурочной деятельности	1
2	Оказание первой доврачебной помощи.	15
3	Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.	10
4	Способы сохранения здоровья.	7
5	Итоговое занятие	1
	Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема раздела / урока	Дата		Форма проведения занятий
		план	факт	
	Введение в курс внеурочной деятельности			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	02.09. 2024 г		Беседа
	Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях			
2	Значение первой медицинской помощи.	09.09		Лекция
3	Содержание аптечки	16.09		Демонстрация
4	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	23.09		Лекция
5	Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	30.09		Лекция Презентация
6	Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	07.10		Лекция Презентация
7	Виды и типы повязок.	14.10		Лекция
8	Практическое занятие «Косыночные повязки на различные части тела»	21.10		Практикум
9	Практическое занятие «Плащевидные повязки»	04.11		Практикум
10	Практическое занятие «Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся»	11.11		Практикум
11	Практическое занятие «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав»	18.11		Практикум
12	Опорно-двигательная система.	25.11		Презентация
13	Первая помощь при переломах костей	02.12		Лекция
14	Понятие об ожогах.	09.12		Лекция
15	Отморожения.	16.12		Лекция

16	Укусы насекомых, змей, клещей, животных	23.12		Лекция
	Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях			
17	Цели и задачи лекарственной терапии	13.01. 2025 г.		Лекция
18	Практическое занятие «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела»	20.01		Практикум
19	Практическое занятие «Измерение пульса и артериального давления»	27.01		Практикум
20	Понятие об аллергии.	03.02		Лекция
21	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	10.02		Лекция
22	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	17.02		Лекция
23	Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	24.02		Демонстрация
24	Классификация острых отравлений	03.03		Лекция
25	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	10.03		Лекция
26	Правила поведения на природе, способы выживания	17.03		Семинар
	Раздел 3. Способы сохранения здоровья			
27	Понятие о лечебном питании	31.03		Лекция
28	Лекарственные травы	07.04		Лекция
29	Изучение видов ядовитых растений	14.04		Исследование
30	Лекарственные растения на приусадебных участках.	21.04		Лекция
31	Здоровье и факторы, формирующие его.	28.04		Лекция
32	Врожденные и приобретенные заболевания.	05.05		Лекция
33	"Болезни цивилизации"	12.05		Лекция
34	Итоговое занятие	19.05		

Рекомендуемая литература:

1. Абаскалова Н.П. «Здоровью надо учиться» -2000г
2. Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение» - 1997г.
3. Борисевич А.И. «Словарь терминов и понятий по анатомии человека». Учебное пособие для высшей школы – М 2006. – 272с.
4. Баенбаева Н.Б.- автор программы «Основы медицинских знаний». (Сборник программ элективных курсов. «Биология. 9класс / сост. И. Ч. Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2007г.)
5. Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт-Петербург, 2003. 612с.
6. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..
7. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.
8. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г.
9. Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. – М.:Просвещение, 1989.224с.
10. Курцева П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «Просвещение» 1991 г.
11. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009. - 432с.
12. Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина,2008. – 926с.
13. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г

Электронные ресурсы

1. Атлас анатомии человека - <http://www.anatomcom.ru>
2. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>
3. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znaniy-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi> Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>
4. Современная биология, научные обзоры, новости науки - <http://sbio.info.ru>
5. Учебно-методический комплекс по первой помощи <https://allfirstaid.ru/node/875>
<https://mednet.ru/pervaya-pomoshh>